

**Республиканская организация ветеранов (инвалидов)
«Союз ветеранов Республики Татарстан».
Общероссийская организация ветеранов «Российский союз ветеранов»**

**«Всероссийский конкурс
«Растим патриотов России. Живём и помним»
(2016 -2019 гг.)**

Номинация: «В авангарде патриотических дел»

**Тема: «Патриотическое воспитание учащихся МБОУ «Школа №43»
Ново–Савиновского района города Казани Республики Татарстан»**

**Работу выполнила:
Педагог дополнительного образования
Митронина Альбина Николаевна**

Казань 2019 г.

Оглавление

1. Введение.....	3-5
2. Основная часть.....	6-11
3. Заключение	11
4. Приложения	12-15

Введение

Тема патриотического воспитания подрастающего поколения является актуальной для каждого общества.

Актуальна эта проблема и для России. Об этом свидетельствуют, прежде всего документы, которые принимало государство за последние 20 лет, время особо сложное для нашей страны: быстро менялись экономические, политические, социальные, правовые параметры государства.

Главные документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. N273 – ФЗ

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Эта программа утверждена Правительством Российской Федерации от 30 декабря 2015 года. Она обеспечила преемственность трёх предшествующих программ, принятых с 2001 до 2015 года.

«Программа представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».¹

Программа приняла новые направления деятельности:

1. Духовно – нравственное;
2. Историко – краеведческое;
3. Гражданско – патриотическое;
4. Социально – патриотическое;
5. Военно – патриотическое;
6. Героико – патриотическое;
7. Спортивно – патриотическое.

После распуска Советского Союза, в новом государстве – Российской Федерации появилось много противников патриотического воспитания, это негативно сказалось на мировоззрении и поведении части молодёжи. И государству приходится преодолевать эти издержки. К счастью, новые поколения в своём большинстве всегда оставались на патриотических позициях. Особенно это касается истории Великой

¹ Государственная программа

Отечественной войны 1941 – 1945 годов: «Я – помню!» «Я – горжусь!», – пишут ребята в своих сочинениях и эссе.

Патриотическое воспитание – только часть целостного процесса воспитания личности, её адаптации в обществе. Но это – важнейшая её часть.

В патриотическом воспитании обучающихся в МБОУ «Школа №43» большое участие принимает Республиканская организация ветеранов (инвалидов) Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. и военной службы, «Союз ветеранов Республики Татарстан», Общероссийская организация ветеранов «Российский союз ветеранов», её руководитель – генерал – майор Юлашев Ахат Гайнулович, и его заместитель подполковник в отставке Поляков Александр Дмитриевич. В патриотическом воспитании учащихся принимает участие и Комитет ветеранов Ново – Савинского района города Казани. Школа гордится сотрудничеством с Комитетами ветеранов Республики Татарстан.

Большую воспитательную, агитационную и пропагандистскую работу со всеми слоями населения, в том числе и с учащейся молодёжью, ведёт в Казани Парламент нашей Республики и его Председатель Фарид Хайруллович Мухаметшин. У Парламента своя Программа патриотического воспитания граждан, в которой тоже большая роль отведена ветеранам. Фарид Хайруллович называет ветеранов «... особым поколением, с которым нам, к счастью, довелось жить рядом... Ветераны – люди непростые, не дают дремать власти, несмотря на возраст и не слишком хорошее здоровье, полны готовности передавать свой опыт, участвовать в жизни Республики»² (знак интернет, Мухаметшин. Первоисточник).

На 2019 – 2020 учебный год коллектив школы принял решение сделать объектом исследования – мероприятия патриотического направления в школе №43, чтобы обобщить опыт.

Цель нашей работы - доказать необходимость глубокого изучения истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. через военные биографии её участников - отважных, бескорыстных героев, чтобы сохранён был их опыт, военный и культурный, и не прервалась связь поколений. Важны для нас и биографии ветеранов Вооружённых Сил России, многие из которых имеют ордена и медали, и тоже являются примером служения Родине для молодого поколения.

² Интернет. Мухаметшин. Первоисточник

Задачи:

Во – первых, начинать исследовательскую работу с эмпирических и сенсуалистических методов исследования, т.е. использовать в своей деятельности те же мыслительные операции, что и учёные. Это даст возможность сделать первые научные выводы.

Во-вторых, перейти к теоретическому методу познания, а это: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогии и т.д. Именно они позволяют найти логические связи и заложить в память новые знания, позволяющие более широко посмотреть на проблему. В нашем случае – изучая биографию человека, одновременно изучается время, в котором проходила активная часть его жизни, сопоставляются его действия в данной конкретной ситуации с задачами государства и общества в то же историческое время. В большинстве случаев это удаётся и исследователь находит аргументы, чтобы доказать незаменимую роль именно этого человека, именно на этом месте, именно на этом этапе развития государства и общества. По – народному - это – удача: оказаться в нужное время в нужном месте.

3. Использовать конкретно – исторический метод познания, суть которого в описании фактов, явлений и событий, без чего невозможно ни одно исследование.

3. Изучить литературные и другие источники для раскрытия темы.

По такому плану учащиеся готовят свои исследовательские работы для участия в конкурсах.

Основная часть

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память – наша совесть,
Она как сила нам нужна.
**Юрий Воронов, поэт,
журналист, общ. деятель.**

1. Заметной частью патриотического воспитания в нашей школе является **поисково-исследовательская работа**, в результате которой учащиеся пишут доклады и выступают на конференциях: школьных, районных, городских, республиканских, российских. Между докладчиками и героями доклада складываются очень тёплые отношения. Это видно на встречах наших учащихся с ветеранами Вооружённых Сил России и в самих работах. Приведём отзыв о докладе ученика 10А класса Красношлык Александра капитана II ранга в отставке Фагима Габдрахмановича Хабибуллина:

«Прочитал работу ученика 10а класса Красношлык Александра. Он просто Молодец, лучше я сам не смог бы написать. Очень хорошо потрудились, у него талант. Передайте ему, что он Молодец и очень хорошо потрудились. Я очень благодарен ему».

Хабибуллин Фагим Габдрахманович

Эти слова Фагим Габдрахманович выложил в Интернете. Кто не верит может проверить. А мы ему очень благодарны за эти слова. Выступив с докладом на Городском этапе Республиканской конференции, посвящённой 75 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, Красношлык Александр занял 1-е место в Конкурсе и награждён Грамотой. Присутствующие на Конференции не только с интересом прослушали докладчика о жизненном пути Фагима Габдрахмановича, не только с удовольствием посмотрели презентацию, но и с не меньшим интересом узнали многое из истории подводного флота России, о его роли в Великой Отечественной войне, о развитии атомного подводного флота в СССР, о манёврах мирового масштаба «Океан», после которых Запад пошёл на разрядку международной напряжённости. Интересны его рассуждения и об адмирале

Горшкове. Докладчик гордится своей работой и той высокой оценкой, которую дал его докладу Фагим Габдрахманович.

3. Доклад на основе научно-исследовательской работы, написал в этом учебном году Батурин Артемий – «Моя профессия – Родину защищать. Председатель Комитета ветеранов Республики Татарстан генерал - майор Юлашев Ахат Гайнулович». Докладчик пишет, что Ахат Гайнулович, когда бывает у нас, проводит интересные беседы, читает лекции, отвечает на многочисленные вопросы учащихся, приводит к нам интересных людей. Ахат Гайнулович на одной из встреч посоветовал нам провести конференцию, посвящённую 100 – летию со дня рождения Героя Советского Союза Михаила Петровича Девятаева. На эту конференцию он пришёл не один, а пригласил к нам Героя России Газинура Гарифзяновича Хайруллина. Это была незабываемая встреча. В своём выступлении Газинур Гарифзянович рассказал, как 16 августа 1996 года его экипаж совершил побег из Кандагара после 378 дней плена. У нас много фотографий об этой встрече. Ребята её не забывают.

Ахат Гайнулович всегда интересен: он свободно общается и со старшеклассниками, и с учащимися младших классов. Ребята очень ценят встречи с ним, готовят вопросы, участвуют в дискуссии. Несколько откликов ребят: «У нас сложилось впечатление, что Вы внесли огромный вклад в дело обороны всей страны в годы «холодной войны». «В результате этой встречи мы невольно пришли к выводу, что жизнь офицера очень трудна, но очень почётна и нужна». «...как всегда чёткие, ясные, ёмкие, конкретные выступления Ахата Гайнуловича». А слова самого Ахата Гайнуловича: «Моя профессия – Родину защищать» тоже много значат для ребят. Докладчик подчёркивает главное в его службе: он – один из основателей современных радио – технических войск. После того как учёные закончили свою работу, инженеры и рабочие на заводах изготовили новые системы - внедряли новую технику в войска - военные и большая заслуга на этом важном этапе перевооружения принадлежит Ахату Гайнуловичу. Попутно он решал многие социальные вопросы офицеров, знания которых устарели. К этому времени военные радиолокационные училища выпустили много молодых специалистов, обученных новой технике. В одном из своих выступлений, Ахат Гайнулович сказал, что системы, которые они внедряли в 70 –е годы XX века и сейчас стоят на вооружении.

Мы не забываем двух выпускников 2017 года, учеников 11А класса Барышеву Кристину и Кадылкина Владислава, которые вдвоём подготовили и провели праздник, посвящённый войскам ПВО страны, в нашей школе. Кристина через несколько дней после мероприятия сказала: «Я часто стала думать о том, кто будет защищать Россию дальше?»

На школьной конференции, посвящённой Дню Героев Отечества зачитала свой доклад «Ветеран Вооружённых Сил Российской Федерации полполковник Еремеев Рифгат Садыкович» ученица 9 класса Б Плаксина Марина. Этот доклад она отправила на конкурс. В докладе она отметила: «Ещё учась в начальной школе, я запомнила Рифгата Садыковича потому, что он командует у нас на конкурсе строевой песни, а командиры наших отрядов отдают ему рапорт. Я зачитала свой доклад о его служении, наизусть. После моего выступления, он взял слово и сказал, что я знаю его биографию лучше, чем он сам, потому, что он кое-что забыл, а теперь вспомнил». Рифгат Садыкович сердечно поблагодарил девочку за доклад и интересную презентацию к нему. На Городском этапе научно – практической конференции учащихся «Хроники Победы», посвящённой 75 – летию освобождения территории Советского Союза от немецко – фашистских захватчиков, в номинации «Военная летопись солдата – победителя» Марина Плаксина стала лауреатом 2-й степени и награждена Грамотой и дорогой книгой. Доклад сделан на материалах школьного музейного уголка, посвящён не непосредственно участнику войны, а представителю первого послевоенного поколения, накрепко связанного с военным поколением, и в юности избравшего профессию «Родину защищать». Девочка отметила, что Рифгату Садыковичу посчастливилось поступить в знаменитое Чугуевское военное училище, которое существовало с XIX века, и блестяще его закончить. Первому послевоенному поколению, жилось очень трудно. Рифгат Садыкович и его ровесники видели тех, которые только что пришли с фронта, часто с ослабленным здоровьем, но считавшие себя счастливыми, потому, что вернулись домой живыми. Только своим присутствием они воспитывали молодёжь! Вернувшиеся с войны, должны были овладеть мирными профессиями, а для этого надо было учиться, учиться и учиться! Рифгат Садыкович постоянно напоминает об этом ученикам. Автор доклада отмечает, что многолетнее общение с Рифгатом Садыковичем позволило ей раскрыть его характер. Она пишет: «Рифгат Садыкович – настоящий человек! Он твёрдо стоит на ногах и знает чего хочет, он всегда готов к сложным ситуациям». Благотворное влияние ветеранов на наших учеников неоспоримо!

5. На конкурс «Растим патриотов России» среди других докладов, отправили поисково-исследовательскую работу ученика 7Б класса Киселёва Ильи - «Народный Герой Зиновий Колобанов». Он восхищается его подвигом, но в процессе работы у него, как он пишет, возник вопрос: «Нет ли такого подвига на танке в нашей Республике?». И он нашёл похожий. Это – Герой Советского Союза казанец Семён Коновалов: используя выгодную позицию своего замаскированного танка, принял бой 35 танков противника, а затем ещё 40. Этот факт вызвал восхищение не только у докладчика, но и у его одноклассников. В результате получилась хорошая работа для семиклассника о двух Героях.

6. Ученица 9Б класса Халиуллина Аделя написала доклад: «Ветеран Вооружённых Сил Российской Федерации майор в отставке Абсалямов Рафик Гимадеевич». В начале доклада Аделя пишет: «Я выступила на общешкольном мероприятии, которое у нас прошло 14 декабря 2018 года и было посвящено Дню Героев Отечества». Затем отмечает, что Рафик Гимадеевич не зря родился в День воздушного флота СССР. Он ещё мальчиком решил стать лётчиком. Он им стал, преодолев многие препятствия. Автор приводит слова из автобиографии Рафика Гимадеевича: «Война есть война. Страна жила как натянутая струна. Многие перебивались с хлеба на воду». Комментируя эти слова, она отмечает, что у неё появляется теплота в душе к этим мальчишкам военного времени: совсем ещё маленькие дети, на железнодорожной станции, без присмотра взрослых, добывают себе пропитание. Действительно - война есть война». Она подчёркивает целеустремлённость своего героя: преодолев все препятствия, Рафик Гимадеевич поступает в 9-ю Казанскую, специальную школу ВВС и заканчивает её с серебряной медалью, и без труда поступает в Балашёвское училище лётчиков. Докладчик замечает, что Рафик Гимадеевич с благодарностью вспоминает годы учёбы и ту заботу, которую осуществляло государство о будущих лётчиках. И ещё о том, что подготовка лётчика – удовольствие дорогое. И завершает доклад перечислением тех районов Земли, где он исполнял свой интернациональный долг.

«Городской этап научно – практической конференции, посвящённый 75-летию освобождения территории Советского Союза от немецко – фашистских захватчиков». Автор доклада, ученица 10 А класса Старикова Анна, хорошо обосновала цель своей работы: мы в школе стараемся отмечать Дни воинской славы Отечества, которые посвящены главным

сражениям нашей Родины, начиная с Александра Невского. Я считаю, что мы должны эти сражения знать, потому что они являются важной, хотя и не единственной, частью нашей славной истории. «Народ, который не знает своего прошлого - не имеет будущего». Я согласна с такой установкой, тем более, что руководители нашего федеративного государства не оставляют без внимания тему патриотического воспитания народа. Приведу несколько цитат из книги «Война...Судьбы...Память...Песни...»³ «...железная воля советского народа, его бесстрашие и стойкость спасли Европу от рабства... Мы всегда будем беречь эту священную, немеркнущую правду, не допустим предательства и забвения героев, всех тех, кто, не жалея себя, сохранил мир на планете...» Президент Российской Федерации В.В. Путин, 9.05.2012. «...Единым народом, единой страной мы прошли через все тяготы войны.

Все мысли и поступки представителей военного поколения были направлены на одно – выстоять, выжить, победить. Воины Великой Победы достойно выполнили свою историческую миссию, принесли освобождение своей стране, Европе и всей планете от нацистской кабалы...» Президент Республики Татарстан Р.Н. Миниханов.

9.05. 2012. «...Пехотинцы, лётчики, моряки, на суше, в воздухе и на море вы били ненавистного врага, приближая день нашей всеобщей Великой Победы. И каждый советский человек знал, что пока у нашей страны есть такая мощная и крепкая духом армия, мы непобедимы. И ни одному врагу никогда нас не одолеть!...»

Первый Президент Республики Татарстан М.Ш.Шаймиев, 9.05.2005.

В изучении темы мне помогла, и книга «Знать и не забывать. Золотые страницы мужества и героизма». В ней четыре статьи посвящены обороне Ленинграда, приведены примеры разрушений города, который сотворён лучшими зодчими и который гитлеровцы хотели стереть с лица земли. И книга «Мы шли тебе на помощь, блокадный Ленинград», изд. С-Петербург, 2019. В этой книге кратко, но ёмко раскрыты достижения, связанные с увековечением памяти защитников Ленинграда. Эту книгу нам подарил председатель Комитета ветеранов Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов генерал –майор Юлашев Ахат Гайнулович.

Автор хорошо изложила события, которые происходили на Невском пятачке, подчеркнув, что вопрос о целесообразности сопротивления остаётся дискуссионным, но она на стороне тех, кто считает, что Невский

³« Война...Судьбы...Память...Песни...», Казань: «Идел – Пресс», 2015, стр.3.

пятачок выполнил свою задачу – не пропустил врага в самом удобном месте для наступления на Ленинград. Более того она на стороне тех исследователей, которые считают, что Невский пяточок играл огромное значение и для обороны Москвы, Сталинграда, других фронтов. К докладу приложена прекрасная презентация. В ней есть фотографии, где представители Татарстана возлагают цветы к монументам и другим памятным местам Ленинграда, ведь Ленинград защищали несколько дивизий из ТАССР: 18-я с.д.; 86-я с.д.; 120 –я с.д. (69 –я гвардейская) ; 146-я с. д.; 352 –я с.д.; 334-я с.д.; 147 с.д.; Управление 66-го корпуса; 31-я отдельная стрелковая бригада. Она сама сделала фотографию артефактов, которые поисковики из Казани нашли в раскопках под Ленинградом: кружка для воды русского солдата, крышка для фляжки немецкого солдата, итальянский запал для гранаты. Всё в одном раскопе, как протест против войны.

В заключение, автор сделал вывод о том, что Невский пяточок выполнил свою задачу – не пропустил врага в самом удобном для него месте. Кроме того автор сделала обоснованное предположение, что стойкость защитников имела большое значение для всей Великой Отечественной войны и для всего мира.

Учащиеся 5а,6а,7б классов также внимательно отнеслись к Всероссийской детско – юношеской, историко – патриотической, военно – спортивной игре «Наследники Победы». Игру проводил Заместитель Председателя Комитета ветеранов Республики Татарстан Поляков Александр Дмитриевич. Игра проведена в три этапа, подготовлено три мероприятия с участием, трёх ветеранов Вооружённых Сил. Соревновались все команды, были активны и болельщики. Многие участники получили Грамоты, пятеро ребят нагрудные знаки.

Учащиеся МБОУ «Школа №43» с удовольствием занимаются поисково – исследовательской работой, проводят патриотические мероприятия.